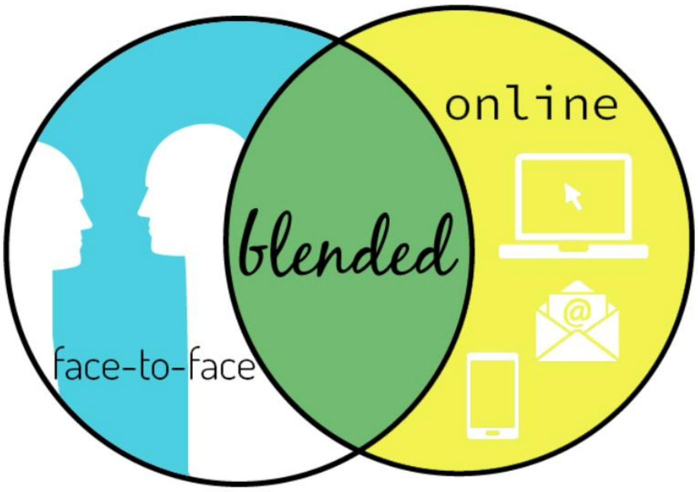

বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা

(২০২৩ – ২০৩১)

বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়

List of Acronyms

MoTJ	Ministry of Textiles and Jute
DOT	Department of Textiles
BUTEX	Bangladesh University of Textiles
BHB	Bangladesh Handloom Board
BTEB	Bangladesh Technical Education Board
ICTD	Information and Communication Technology Division
NTVQF	National Technical and Vocational Qualification Framework
TVI	Textile Vocational Institute
TI	Textile Institute
TEC	Textile Engineering Collage
BTMA	Bangladesh Textile Mills Association
NSDA	National Skills Development Authority
BTRC	Bangladesh Telecommunication Regulatory Commission
NISE	National Intelligence for Skills, Education, Employment & Entrepreneurship

পটভূমি

কোভিড-১৯ উদ্ভূত পরিস্থিতি, চতুর্থ শিল্প বিপ্লব, গুণগত শিক্ষা ও দক্ষতা উন্নয়ন বিবেচনায় এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে একটি সময়োপযোগী ও বাস্তবায়নযোগ্য ব্লেন্ডেড শিক্ষা কাঠামো প্রণয়নের লক্ষ্যে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক 'ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক মহাপরিকল্পনা' প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়। এ লক্ষ্যে ইতোমধ্যে একটি জাতীয় টাস্কফোর্স এবং বিভিন্ন স্তরের ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক খসড়া রূপরেখা প্রণয়নের জন্য পৃথক পৃথক উপ-কমিটি গঠন করা হয়েছে। উপ-কমিটিসমূহ স্ব-স্ব শিক্ষা স্তরের খসড়া রূপরেখা প্রণয়ন করেছে। পরবর্তীতে উক্ত খসড়া রূপরেখাসমূহ একীভূত করে National blended Education Master Plan (NBEMP) এর খসড়া প্রণয়ন করা হয়।

২। গত ১৩.০৪.২০২২ ও ২০.০৪.২০২২ তারিখে অনুষ্ঠিত বাংলাদেশে ব্লেন্ডেড শিক্ষা পদ্ধতি বাস্তবায়ন সংক্রান্ত জাতীয় টাস্কফোর্সের চতুর্থ ও পঞ্চম সভায় National blended Education Master Plan-এ অপর চারটি মন্ত্রণালয়ের সাথে বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়কে ব্লেন্ডেড শিক্ষা মহাপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের সাথে সংযুক্ত করার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। তৎপ্রেক্ষিতে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়কে একটি উপ-কমিটি গঠন করে ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করে NBEMP- তে অভিযোজিত করার জন্য অনুরোধ জানানো হয়। উক্ত অনুরোধের পরিপ্রেক্ষিতে বস্ত্র শিক্ষার ক্ষেত্রে 'ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা' প্রণয়নের লক্ষ্যে বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয় হতে সচিব, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়কে সভাপতি ও মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তরকে সদস্য সচিব করে একটি 'বস্ত্র শিক্ষা বিষয়ক' উপ-কমিটি গঠন করা হয়।

৩। উল্লেখ্য যে, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের অধীনস্ত বস্ত্র অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ তাঁত বোর্ড বস্ত্র শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করে আসছে। বস্ত্র অধিদপ্তর ৯টি টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ১১টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট এবং ৪১টি টেক্সটাইল ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটের মাধ্যমে বস্ত্র শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করছে। এছাড়া বাংলাদেশ তাঁত বোর্ড ২টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ২টি তাঁত প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট এবং ৬টি তাঁত প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের মাধ্যমে বস্ত্র শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করছে। উক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ হতে এক্সিকিউটিভ লেভেল, মিড লেভেল এবং ফ্লোর লেভেলের দক্ষ জনবল তৈরিতে কাজ করছে। উক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ হতে ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত ২৯৭০ জন শিক্ষার্থীকে বিএসসি-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ১১৩৯৩ জন শিক্ষার্থীকে ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এবং ৩৮৯১৯ জনকে ভোকেশনাল ডিগ্রি প্রদান করা হয়েছে।

৪। বস্ত্র শিক্ষা বিষয়ক উপ-কমিটির প্রথম সভা গত ১২.০৫.২০২২ তারিখে বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ে অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত সভার নির্দেশনা অনুযায়ী ১৪.০৫.২০২২ তারিখে বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের শিক্ষক/কর্মকর্তাগণের সমন্বয়ে বস্ত্র অধিদপ্তরে একটি কর্মশালার আয়োজন করা হয়। উল্লেখ্য যে, সচিব মহোদয়ের সভাপতিত্বে ১২/০৫/২০২২ তারিখের সভার পূর্বেই বস্ত্র অধিদপ্তরে ০৯/০৫/২০২২ তারিখে একটি প্রস্তুতি মূলক সভা অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত প্রস্তুতি মূলক সভা, মন্ত্রণালয়ের অনুষ্ঠিত সভা ও কর্মশালার ভিত্তিতে বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়।

বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা

ভিশন:

বস্ত্র শিক্ষা ব্যবস্থা যেখানে শিক্ষার্থীরা বৈশ্বিক সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতার সাথে সাথে দেশের জনগণের উন্নয়নে অংশগ্রহণের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি এবং মূল্যবোধ দিয়ে নিজেদেরকে সুসজ্জিত করে উদ্ভাবনী বাংলাদেশ গড়তে পারে।

উপরোক্ত ভিশন অর্জনের জন্য মিশনসমুহঃ

১. প্রতিটি শিক্ষার্থীর মধ্যে জাতি গঠনের উদ্ভাবনী মনোভাব "আমিই সমাধান" জাগ্রত করা।
২. বিশ্ব নাগরিক হওয়ার জন্য জ্ঞান, দক্ষতা, দৃষ্টিভঙ্গি এবং মূল্যবোধের বিকাশ ও উন্নয়ন করা।
৩. বস্ত্র শিক্ষাকে গতিশীল করার জন্য প্রযুক্তি এবং উদ্ভাবনের সুবিধা গ্রহণ করা।

ব্লেন্ডেড বস্ত্র শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. পরিকল্পনা, বাস্তবায়ন এবং অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করার সময় ব্লেন্ডেড বস্ত্র শিক্ষার মূল উপাদানসমূহ বিবেচনা করা।
২. পরিকল্পনা, বাস্তবায়ন এবং অগ্রগতি পর্যবেক্ষণের সময় ব্লেন্ডেড বস্ত্র শিক্ষার কার্যকরী উপাদানসমূহ যথাযথ স্থানে সংরক্ষণ করা।
৩. হাই-টেক, লো-টেক এবং নো-টেক শিক্ষাগত পদ্ধতিসমূহের কার্যকর সমন্বয়ের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের জন্য ব্লেন্ডেড বস্ত্র শিক্ষার সমাধান তৈরি করা।
৪. কোন শিক্ষার্থীকে পিছিয়ে না রেখে সকলের চাহিদা অনুধাবনপূর্বক নিরূপণ করা।

কর্মপরিকল্পনার কম্পোনেন্টসমূহঃ

- ❖ কম্পোনেন্ট ০১: শিখন শেখানো কার্যক্রম
- ❖ কম্পোনেন্ট ০২: কন্টেন্ট ও অন্যান্য শিখন সামগ্রী
- ❖ কম্পোনেন্ট ০৩: ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন কৌশল
- ❖ কম্পোনেন্ট ০৪: শিক্ষকদের সক্ষমতা উন্নয়ন
- ❖ কম্পোনেন্ট ০৫: অন্তর্ভুক্তিমূলক অবকাঠামো
- ❖ কম্পোনেন্ট ০৬: কর্মসংস্থান

কর্ম্পরিকল্পনা

কম্পোনেন্ট ০১: শিখন শেখানো কার্যক্রম

উদ্দেশ্যসমূহ:

- বস্ত্র শিক্ষাস্তরের শিখন-শেখানো কার্যক্রমে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রযুক্তি ও মাধ্যম বিবেচনায় শিখন পদ্ধতি ও কৌশল চিহ্নিতকরণ।
- শিক্ষার্থীর চাহিদা, সময় ও বাস্তবতার আলোকে ইন-পার্সন ও অনলাইন/রিমোট লার্নিং এর সমন্বয়ে ব্লেন্ডেড শিখনের উপযোগী বাস্তবায়নযোগ্য কার্যক্রম প্রণয়ন।
- শিক্ষার্থী, শিক্ষক, অভিভাবক এবং সংশ্লিষ্ট সকলের মধ্যে সময়োপযোগী ব্লেন্ডেড শিখন পদ্ধতি সম্পর্কে সচেতনতা তৈরি।

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
১	ব্লেন্ডেড শিখন-শিখানো কৌশল/ পেডাগোজি নির্ধারণ এবং গাইডলাইন প্রণয়ণ ও বাস্তবায়ন	১.১ দেশে বিদেশে বিদ্যমান ব্লেন্ডেড শিখন শেখানো কৌশলের উপর মাধ্যমিক উৎস (Secondary Sources) পর্যালোচনা;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, ICTD, BTEB	৩.০০
		১.২ ব্লেন্ডেড শিখন-শিখানো কৌশলের গাইডলাইন প্রণয়ণ; ১.২.১ বিদ্যমান ব্লেন্ডেড শিখন শেখানো কৌশল চিহ্নিতকরণ ১.২.২ বস্ত্র শিক্ষার জন্য ব্যবহৃত শিখন শিখানো কৌশলের কার্যকারিতা যাচাই করণ ও উন্নয়ন নীতিমালা প্রণয়ন।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, ICTD, BTEB	৩.০০
		১.৩ ব্লেন্ডেড শিখন-শিখানো কৌশলের গাইডলাইন বাস্তবায়ন;	২০%	৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, ICTD, BTEB	রাজস্ব উন্নয়ন
		১.৪ ব্লেন্ডেড ক্লাশ রুটিন প্রণয়নঃ ইন-পার্সন শিখন-শেখানোর (শ্রেণি কক্ষে পাঠদান) সময়সূচির সাথে সমন্বয় রেখে অনলাইন সহ অন্যান্য মাধ্যমের (টিভি, রেডিও) শিখনের সময়সূচি নির্ধারণ;	১০০%			DOT	BUTEX, BHB, ICTD, BTEB, TVI, TI, TEC	১.০০
		১.৫ ফিজিটাল (ইন-পার্সন ও অনলাইন) শিখন-শেখানো পদ্ধতি নিশ্চিতকরণঃ অনলাইন শিখন-শেখানো (গুগলমিট, জুম, ইত্যাদি), টিভি, রেডিও ,ওয়ার্কশিট, রোটেশন	২০% শিক্ষার্থী	৩০% শিক্ষার্থী	১০০% শিক্ষার্থী	MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, ICTD, BTEB,	১০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		(ল্যাব/শিক্ষক), ফ্লিপড ক্লাশরুম প্রক্রিয়া, ক্লিপড, ফ্লেক্স মডেলসহ বাস্তবতা/ পরিস্তিতি অনুযায়ী অন্যান্য পদ্ধতি পরিচালনা।					TVI, TI, TEC	
২	জরুরি/ আপদকালিন শিখন-শিখানো কার্যক্রম	২.১ High tech, low tech, no tech প্রযুক্তির ব্যবহার করে বাড়ির কাজ/ এসাইনমেণ্ট প্রদান ও সংগ্রহের মাধ্যমে শিখন-শিখানো;	১০০%			DOT	BUTEX, BHB, ICTD, BTEB, TVI, TI, TEC	৫০.০০
		২.২ সকল শিক্ষার্থীদের জন্য টোল ফ্রি লার্নিং হেল্প লাইন নম্বর চালুর মাধ্যমে মুঠোফোনে পাঠদান/ নির্দেশনা/ সহায়তা প্রদান		১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, ICTD, BTEB	১৫.০০
		২.৩ পাঠ্যসূচী (তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক) ফলপ্রসুভাবে শিক্ষার্থীর নিকট উপস্থাপনের লক্ষ্যে যথোপযুক্ত শিখন শিখানো পদ্ধতি নির্বাচন। ২.৩.১ অ্যানিমেটেড ভিডিও ২.৩.২ অডিও রেকর্ডেড বা ভিডিও রেকর্ডেড ক্লাশ ২.৩.৩ প্রশিক্ষণের (ইন্টার্নশিপ/ ফ্যাক্টরি ভিজিট) জন্য ফ্যাক্টরির সাথে ভার্চুয়ালি যুক্ত করার পরিকল্পনা	৫০%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, ICTD, BTEB, TVI, TI, TEC	১০০.০০
							উপমোট	**১৮২.০০**

কম্পোনেন্ট ০২: কনটেন্ট ও অন্যান্য শিখন সামগ্রী

উদ্দেশ্যসমূহ: সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা ও সক্ষমতা বিবেচনায় বিভিন্ন মাধ্যম ও প্রযুক্তিভিত্তিক (high tech, low tech, no tech), ইন্টারেক্টিভ, সহজলভ্য এবং পুন:ব্যবহারযোগ্য ব্লেন্ডেড কনটেন্ট ও অন্যান্য শিখন সামগ্রী চিহ্নিতকরণ, উন্নয়ন, সংরক্ষণ ও বিতরণ।

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
১	জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা অনুযায়ী NTVQF	১.১ বেইজলাইন সার্ভে ১.১.১ বস্ত্র শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষাক্রম ভিত্তিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক বিষযের কন্টেন্ট এর	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, BTMA, ICTD,	২০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
	পদ্ধতির কনটেন্ট চিহ্নিত করণ ও ম্যাপিং (Content identification and Mapping)	চাহিদা নিরুপণের লক্ষ্যে কমিটি গঠন। ১.১.২ শিখন শিখানো সামগ্রী হিসেবে দেশীয় ও আর্ন্তজাতিক কন্টেন্ট ও উপকরণ চিহ্নিতকরণসহ বস্ত্র শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের নিমিত্তে ইত:পূর্বে নির্মিত কন্টেন্টসমূহের কার্যকারিতা যাচাইকরণ। ১.১.৩ ব্যবহারিক বিষয়ের পাঠ্যসূচী ফলপ্রসুভাবে শিক্ষার্থীর নিকট উপস্থাপনের লক্ষ্যে যথোপযুক্ত শিখন সামগ্রী নির্বাচনের জন্য গবেষণা সম্পাদন।					TVI, TI, TEC	
		১.২ শিখনফল বিবেচনায় কনটেন্ট/ বিষয়বস্তু ও অন্যান্য শিখন সামগ্রীসমূহকে শিক্ষক সহায়ক (Online/ Offline) ও স্বশিখন (Online/ Offline) কনটেন্টে শ্রেণিকরণ;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, TVI, TI, TEC	১০.০০
		১.৩ ইন-পার্সন/ফেইস টু ফেইস, দূর-শিখন/ রিমোট লার্নিং এবং ব্লেন্ডেড প্রক্রিয়ায় ব্যবহারযোগ্য কনটেন্ট বাছাই;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, TVI, TI, TEC	১০.০০
		১.৪ বিদ্যমান ব্যবহৃত কনটেন্ট (অনলাইন প্লাটফরম) পর্যালোচনা ও ব্যবহার যোগ্যতা যাচাই;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, TVI, TI, TEC	১০.০০
		১.৫ সকল শিক্ষার্থী (প্রান্তিক পর্যায়ের শিক্ষার্থী, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন, প্রতিবন্ধী এবং ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী) এর চাহিদা ও সক্ষমতা বিবেচনায় কনটেন্টসমূহকে high tech (অনলাইন লাইভ টিচিং, অ্যাপস ইত্যাদি), low tech (টেলিভিশন, রেডিও ইত্যাদি) এবং no tech (বাড়ির কাজ/ওয়ার্কসিট) এ শ্রেণিকরণ।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, BHB, TVI, TI, TEC	৩০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
২	ব্লেন্ডেড কনটেন্ট পরিকল্পনা প্রণয়ন, মান উন্নয়ন, সংরক্ষণ ও বিস্তরণ	২.১ তথ্য প্রযুক্তিভিত্তিক (**High-tech, Low-tech, No-tech**), টেলিভিশণ, রেডিও, কমিউনিটি রেডিও, সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম, অনলাইন টিচিং, লাইভ সেশন পাঠ্য পুস্তক, ই-বুক, অ্যাপ ইত্যাদি বিভিন্ন ধরণের ইন্টারএ্যাকটিভ, সহজলভ্য, সাশ্রয়ী, পুন: ব্যবহারযোগ্য ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্সেস এবং বিভিন্ন ইন্ট্রিগ্রেটেড কন্টেন্ট/ শিখন-শেখানো সামগ্রী বিবেচনায় পরিকল্পনা প্রণয়ন।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	১.০০
		২.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন এবং ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর শিক্ষার্থীসহ সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষক সহায়ক ও স্বশিখন উপযোগী ব্লেন্ডেড মডেল কনটেন্ট উন্নয়ন, ট্রাই-আউট, পরিমার্জন এবং বিস্তরণ	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	১০.০০
		২.৩ বিষয়ভিত্তিক প্যাডাগোজি বিশেষজ্ঞ, শিক্ষক এবং আইসিটি বিশেষজ্ঞ মাধ্যমে গঠিত টিমকর্তৃক কনটেন্ট ভ্যালিডেশন		৪০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০
		২.৪ আধুনিক ও ইউজার ফ্রেন্ডলি জাতীয় কনটেন্ট/রিসোর্স ব্যাংক/রিপোজিটরি/ আর্কাইভ/ LCMS (Learning Content Management System) উন্নয়ন ও বাছাইকৃত কনটেন্টসমূহ নিয়মিত পোর্টালে আপলোডকরণ		১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	১০.০০
		২.৫ বিশেষজ্ঞ, শিক্ষক, শিক্ষার্থী, অভিভাবক কর্তৃক রেটিং/টুলস এর মাধ্যমে কনটেন্ট মূল্যায়নের প্রেক্ষিতে কনটেন্ট আপগ্রেডেশন।		৩০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
৩	কনটেন্ট সিকিউরিটি	৩.১ কনটেন্ট সার্ভার, সফটওয়্যার টুলস ইত্যাদির নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ (গাইডলাইন)		১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০
		৩.২ সাইবার সিকিউরিটি ও কপিরাইট		৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	২.০০
							উপমোট	**১১২.০০**

কম্পোনেন্ট ০৩: ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন

উদ্দেশ্যসমূহ: ব্লেন্ডেড এপ্রোচে আধুনিক, যুগোপযোগী ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন পদ্ধতি প্রণয়ন, নতুন নতুন মূল্যায়ন কৌশল উদ্ভাবনের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন।

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
১	ব্লেন্ডেড মূল্যায়ন গাইডলাইন প্রণয়ন ও উন্নয়ন	১.১ মুখোমুখি ও অনলাইন/ রিমোট মূল্যায়নের জন্য শিখন ফল শ্রেণিকরণের নিমিত্ত বস্ত্র শিক্ষাক্রমের জন্য মূল্যায়ন নির্দেশিকা ও টুলস প্রস্তুতকরন; ১.১.১ প্রচলিত মূল্যায়ন কৌশলের তালিকা তৈরিকরণ। ১.১.২ ডিজিটাল অ্যাসেসমেন্ট, ওপেন বুক অ্যাসেসমেন্ট, কেস স্টাডি ইত্যাদি কৌশল প্রণয়ন।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০
		১.২ বস্ত্র শিক্ষার জন্য অ্যাসেসমেন্ট নীতিমালা প্রণয়ন ও কার্যকারিতা যাচাই করণ ১.২.১ বস্ত্র শিক্ষা অ্যাসেসমেন্টের জাতীয় নীতিমালা প্রণয়ন।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		১.২.২ নীতিমালার কার্যকারিতা নিরূপণের জন্য গবেষণা সম্পাদন।						
		১.৩ ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য ব্লেন্ডেড মূল্যায়ন গাইডলাইন/ নির্দেশিকা উন্নয়ন;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০
২	ব্লেন্ডেড মূল্যায়ন গাইডলাইন বাস্তবায়ন	২.১ বিভিন্ন প্রযুক্তি (high-tech, low-tech এবং no-tech) এবং শিক্ষক সহায়ক মূল্যায়ন (Teacher-Facilitated Assessment) উপযোগী অভীক্ষাপদ (Test Item), পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট, রেটিং স্কেল ইত্যাদি উন্নয়ন, ট্রাই আউট এবং পরিমার্জন;	৩০%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৫০.০০
		২.২ শিক্ষার্থীদের পারফরমেন্স পোর্টফোলিও তৈরি		৩০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	২.০০
		২.৩ শিক্ষার্থী, অভিভাবক ও শিক্ষকের জন্য স্বয়ংক্রিয় ফিডব্যাক প্রদান ব্যবস্থা;		৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	১.০০
		২.৪ বস্ত্র শিক্ষার জন্য কেন্দ্রীয় ইভোলিউশন ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার স্থাপন ২.৪.১ সৃজনশীল প্রশ্ন ব্যাংক প্রণয়ন ২.৪.২ রিয়েল টাইম মনিটরিং ও ফিডব্যাক প্রদান।	২০%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	৩.০০
		২.৫ ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া সম্পর্কে	১৫%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB,	১.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মূখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		সংশ্লিষ্ট অংশীজনকে সম্পৃক্ত ও সচেতনকরণ;					ICT, BHB, TVI, TI, TEC	
							উপমোট	**৬৬.০০**

কম্পোনেন্ট ০৪: শিক্ষকদের সক্ষমতা উন্নয়ন

উদ্দেশ্যসমূহ:

- ব্লেন্ডেড শিখন-শেখানো কার্যক্রম বিষয়ক ধারণা এবং শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা ও সক্ষমতা উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন;
- মুখোমুখি প্রশিক্ষণের পাশাপাশি অনলাইন শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য কোর্স ডিজাইন ও বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন।

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
১	পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন।	১.১ যোগ্যতার আদর্শ মানদন্ড নিরূপণ	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	রাজস্ব উন্নয়ন
		১.২ প্রয়োজনীয় পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষকদের সক্ষমতা যাচাই, চাহিদা এবং চ্যালেঞ্জ নিরুপন;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	১.০০
		১.৩ ব্লেন্ডেড শিক্ষক প্রশিক্ষণ নীতিমালা (ব্লেন্ডেড প্রশিক্ষণ, স্বীকৃতি প্রদানসহ) প্রণয়ন;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	১.০০
		১.৪ ব্লেন্ডেড শিক্ষক প্রশিক্ষণ নীতিমালা ট্রাইআউট, পরিমার্জন ও চূড়ান্তকরণ	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, ICT, BHB, TVI, TI, TEC	২.০০
		১.৫ ব্লেন্ডেড এপ্রোচ/ শিক্ষা পদ্ধতি ও ডিজিটাল টেকনোলজি, ব্লেন্ডেড টুলস/অভীক্ষাপদ/পদ্ধতি	৪০%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BHB,	২০০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মূখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		ব্যবহার করে ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন পরিচালনা বিষয়ে প্রত্যেকের প্রয়োজন অনুযায়ী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা					BTMA, ICTD	
		১.৬ শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির নিমিত্তে দেশে-বিদেশে উচ্চ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান;	৫০%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, NSDA, BHB, ICT	৫০০.০০
		১.৭ দক্ষতা উন্নয়নের সকল উপকরণ অনলাইন ও অফলাইনে প্রাপ্তি।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, NSDA, ICT, BHB	৫০.০০
		১.৮ শিক্ষকদের পারদর্শিতা (পারফরমেন্স) ভিত্তিক স্বীকৃতি প্রদান।	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BTEB, BHB	---
২	ব্লেন্ডেড প্রশিক্ষণ কনটেন্ট উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনা	২.১ বিভিন্নস্তরের শিক্ষক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল প্রস্তুতকরন;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, BTEB, NSDA	৫.০০
		২.২ ব্লেন্ডেড প্রশিক্ষণ কনটেন্ট ম্যাপিং ও উন্নয়নের লক্ষ্যে ব্লেন্ডেড কনটেন্ট প্রণয়নের রূপরেখা প্রণয়ন;	১০০%			MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, BTEB, NSDA	৩.০০
		২.৩ শিক্ষকের চাহিদা, সময় ও বাস্তবতার নিরিখে প্রশিক্ষক সহায়ক ও স্বশিখন এবং বিভিন্ন মাধ্যমে ব্যবহার উপযোগী পুন:ব্যবহারযোগ্য কনটেন্ট উন্নয়ন;	২০%	৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, BTEB, NSDA	১০০.০০
		২.৪ ব্লেন্ডেড প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা সফটওয়্যার উন্নয়ন এবং পরিচালনা	২০%	১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BHB, BTEB, NSDA, ICT	১০.০০
		২.৫ MOOC (Massive Open Online Courses)		১০০%		MoTJ	DOT, BUTEX, BHB,	১০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		প্লাটফরম ব্যবস্থাপনা চালুকরণ					BTEB, NSDA, ICT	
উপমোট								**৮৮২.০০**

কম্পোনেন্ট ০৫: অন্তর্ভূক্তিমূলক অবকাঠামো

উদ্দেশ্যসমূহ:

- ব্লেন্ডেড এপ্রোচে শিখন-শেখানো কার্যক্রমে সকল শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় অবকাঠামো উন্নয়ন এবং উপকরণ সরবরাহ নিশ্চিতকরণ এবং
- প্রত্যাশিত শিখনফল অর্জন পরিমাপে কার্যকর মনিটিরিং সিস্টেম উন্নয়ন।

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
১	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে অন্তর্ভূক্তিমূলক অবকাঠামো উন্নয়ন	১.১ বিদ্যমান অন্তর্ভূক্তিমূলক অবকাঠামোর পরিস্থিতি বিশ্লেষণ ও চাহিদা নিরূপণ;	১০০%			MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১.০০
		১.২ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে প্রতিটি শ্রেণিকক্ষ ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষে রূপান্তর (প্রয়োজনীয় আইসিটি কক্ষ স্থাপন);	৩০%	৬০%	১০০%	MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	৫০.০০
		১.৩ নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুৎ ও ইন্টারনেট সংযোগ স্থাপন;	১০০%			MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB, PDB	২০.০০
		১.৪ নিয়মিত ইন্টারনেট ডাটা/ফ্রি ওয়াইফাই সুবিধা প্রদান;	১০০%			MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০
		১.৫ সকল প্রতিষ্ঠানে সকল শিক্ষার্থীর জন্য ডিজিটাল ডিভাইস (ল্যাপটপ, স্মার্টবোর্ড স্মার্ট ডিসপ্লে/ টিভি) নিশ্চিত করণ	(ক) ১০%	(খ) ৩০%	(গ) ১০০%	MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	৫০০.০০
		১.৬ মাঠ পর্যায়ে সরবরাহকৃত আইসিটি ইকুইপমেন্ট মেইনটেন্যান্সের জন্য Annual Maintenance Contract (AMC) সম্পাদন ও বাস্তবায়ন		১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
২	দাপ্তরিক পর্যায়ে অন্তর্ভূক্তিমূলক অবকাঠামো উন্নয়ন	২.১ প্রধান কার্যালয়ে, বিভাগীয় কার্যালয় এবং জেলা পর্যায়ের অফিসে প্রয়োজনীয় আইসিটি ডিভাইস সরবরাহ;	৫০%	১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০
		২.২ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের রিসোর্স সেন্টারে ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগ নিশ্চিতকরণ;	৩০%	১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	২.০০
		২.৩ বস্ত্র শিক্ষার জন্য কেন্দ্রীয় আইসিটি ল্যাবের উন্নয়ন ও সিমুলেশন ল্যাব স্থাপন।		৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	৯০.০০
		২.৪ কেন্দ্রীয় পর্যায়ে একটি পূর্ণাঙ্গ মাল্টিপারপাস স্টুডিও স্থাপন।		১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	২০.০০
৩	গ্রামীন/প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভূক্তির লক্ষ্যে স্টাবল, সহজলভ্য, সাশ্রয়ী, পুন:ব্যবহার যোগ্য ওপেন প্লাটফর্ম তৈরির পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং শিক্ষার্থী ও অভিভাবকসহ কমিউনিটির সচেতনতা বৃদ্ধি	৩.১ গ্রামীন/প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভূক্তির লক্ষ্যে Low tech (মেমরিকার্ডে পাঠদান, মুঠোফোনে পাঠদান ইত্যাদি) এবং no tech (বাড়ির কাজ, বাড়িতে শিখন ইত্যাদি) কার্যক্রম চালু	৫০%	১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০
		৩.২ দুর্গম অঞ্চলে কমিউনিটি রেডিও এর মাধ্যমে শিক্ষা, বিনোদন ও সৃজনশীল কার্যক্রমের প্রচলন;	৩০%	৬০%	১০০%	MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০
		৩.৩ ইন্টারনেট সংযোগ ব্যতীত পূর্বে সংরক্ষণকৃত কনটেন্টসহ Low Cost Learning Device উন্নয়ন ও প্রান্তিক জনগোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণ;	২৫%	১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০
		৩.৪ শিক্ষার্থী ও অভিভাবকসহ কমিউনিটির সচেতনতায় অডিও ভিডিও উপকরণ উন্নয়ন এবং উদ্বুদ্ধকরণ কর্মশালা আয়োজন।	২০%	৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	৫.০০
৪	তথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	৪.১ বস্ত্র শিক্ষার জন্য কেন্দ্রীয় ডাটা বেজ সেন্টার স্থাপনের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও কার্যকারিতা যাচাই করণ।	১০০%			MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১.০০
		৪.২ কেন্দ্রীয় ডাটা বেজ স্থাপন	৩০%	১০০%		MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	২০.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		৪.৩ ডাটা সংগ্রহ, আপলোড ও সংরক্ষণ	২০%	৫০%	১০০%	MoTJ	DOT, BTRC, ICT, BHB	১০.০০
							উপমোট	**৭৭৯.০০**

কম্পোনেন্ট ০৬: কর্মসংস্থান

উদ্দেশ্যসমূহ:

- শিক্ষা ও জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান এবং বস্ত্র শিল্প প্রতিষ্ঠানের মধ্যে পারস্পারিক সহযোগিতা নীতিমালা প্রণয়ন
- NISE প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে বস্ত্র শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষতা যাচাই করণ
- বস্ত্র শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
- সকল বস্ত্র শিক্ষার্থীর কর্মসংস্থান নিশ্চিত করণ।

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মুখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
১	শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থান নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন	১.১ শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থান নীতিমালা প্রণয়ন ১.১.১ বস্ত্র শিক্ষা, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান এবং বস্ত্র-শিল্প প্রতিষ্ঠানের পারস্পারিক সহযোগিতা নীতিমালা প্রণয়ন ১.১.২ বস্ত্র শিল্প-প্রতিষ্ঠানের দক্ষতা ভিত্তিক জনবলের চাহিদা নিরূপণের জন্য গবেষণা সম্পাদন ১.১.৩ কাংখিত দক্ষতা অর্জনের জন্য পাঠ্যসূচী পরিমার্জন ও উন্নয়ন ১.১.৪ বস্ত্র শিক্ষা, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান এবং বস্ত্র শিল্প-প্রতিষ্ঠান সম্মিলিত উদ্যোগে দক্ষতা যাচাইকরণ নীতিমালা প্রণয়ন ১.১.৫ দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ নীতিমালা প্রণয়ন ১.১.৬ বস্ত্র শিক্ষার্থীদের বৈদেশিক কর্মসংস্থান নীতিমালা প্রণয়ন	১০০%			MoTJ	DOT, NSDA, BUTEX, BTEB, BHB	৫.০০

ক্রঃ নং	মূল উপাদানসমূহ	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকাল			বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা		সম্ভাব্য বাজেট (কোটি টাকা)
			২০২৩	২০২৫	২০৩১	মূখ্য বাস্তবায়নকারী	সহ-বাস্তবায়নকারী	
		১.২ শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থান নীতিমালা বাস্তবায়ন ১.২.১ বস্ত্র শিক্ষা, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান এবং বস্ত্র-শিল্প প্রতিষ্ঠানের পারস্পারিক সহযোগিতা নীতিমালা বাস্তবায়ন ১.২.২ বস্ত্র শিক্ষা, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান এবং বস্ত্র শিল্প-প্রতিষ্ঠান সম্মিলিত উদ্যোগে শিক্ষার্থীর দক্ষতা যাচাইকরণ ১.২.৩ দক্ষতা অর্জন নিশ্চিতকরণে প্রশিক্ষণ নীতিমালা বাস্তবায়ন ১.২.৪ বস্ত্র শিক্ষা, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন প্রতিষ্ঠান এবং বস্ত্র শিল্প-প্রতিষ্ঠান সম্মিলিত উদ্যোগে সম্মিলিত উদ্যোগে জব ফেয়ার আয়োজন ১.২.৫ বস্ত্র শিল্প প্রতিষ্ঠানের দক্ষতা ভিত্তিক জনবলের চাহিদা নিয়মিত অনলাইন ও অফলাইনে প্রাপ্তি নিশ্চিতকরণ ১.২.৬ হাই-টেক পার্ক ও ইকনোমিক জোনে দক্ষতা ভিত্তিক কর্মসংস্থান নিশ্চিত করণ ১.৬.৭ বস্ত্র শিক্ষার্থীদের বৈদেশিক কর্মসংস্থান নীতিমালা বাস্তবায়ন	৩০%	৬০%	১০০%	MoTJ	DOT, NSDA, BUTEX, BTEB, BHB	৩০.০০
২	শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থান নীতিমালা উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনা	২.১ শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থান নীতিমালা উন্নয়ন ২.১.১ বস্ত্র শিল্প প্রতিষ্ঠান কতৃক কর্মসংস্থান নীতিমালা মূল্যায়ন ২.১.২ কর্মরত শিক্ষার্থী কতৃক কর্মসংস্থান নীতিমালা মূল্যায়ন ২.১.৩ মূল্যায়নের প্রেক্ষিতে নীতিমালার প্রয়োজনীয় উন্নয়ন	৩০%	৭০%	১০০%	MoTJ	DOT, NSDA, BUTEX, BTEB, BHB	৬.০০
							উপমোট	**৪১.০০**

সর্বমোটঃ ২০৬২.০০ (দুই হাজার বাষট্টি কোটি টাকা মাত্র)